



Конкурс 2018 г. на  
предоставление грантов Президента Российской Федерации на  
развитие гражданского общества

Проект:

## **АКАДЕМИЯ ЭКОЛОГИИ**

**(Научно-общественный институт по подготовке  
общественных экспертов в области мониторинга и  
контроля окружающей среды)**

**ВШИВКОВА Татьяна Сергеевна<sup>1,2</sup>, ЛОГИНОВ Юрий Михайлович<sup>3</sup>,  
РАКОВ Владимир Александрович<sup>4</sup>, ДРОЗДОВ Константин Анатольевич<sup>5, 6</sup>**

*1Научно-общественный координационный центр «Живая вода», 2ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН*

*3Приморское отделение ОНВ*

*4ТОИ ДВО РАН*

*5ДВМОЭО «ЗЕЛЁНЫЙ КРЕСТ», 6ТИБОХ ДВО РАН*



ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ЗЕЛЕНЫЙ КРЕСТ»

690035, г Владивосток, ул Терешковой, д 5, кв 18

Тел. 8-902-480-3305

[easteco@yandex.ru](mailto:easteco@yandex.ru)



НАУЧНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «ЖИВАЯ ВОДА»

690022, г. Владивосток, пр. 100-летия, 159 каб. 217

Тел. 8-924-2408-457

[cleanwater@biosoil.ru](mailto:cleanwater@biosoil.ru); [easteco@yandex.ru](mailto:easteco@yandex.ru)

# ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

- ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН (включая Международный центр экологического мониторинга и Научно-образовательный экологический центр)
- ННЦ Биологии моря ДВО РАН
- ТОИ ДВО РАН
- ТИГ ДВО РАН
- ВГУЭС
- ДВФУ
- Дальрыбвтуз
- Росприроднадзор
- ЦЛАТИ
- Общественный Народный Фронт
- Департамент природных ресурсов и экологии Приморского края
- Приморское управление Росгидромета
- Амурское бассейновое управление
- Амурский филиал WWF
- Фонд "Феникс"
- Фонд местного сообщества «Энергия Участия»
- Координационный Совет по проблемам экологии Приморского края
- Общественный Совет по экологической безопасности Приморского края
- РИА Дейта.ру
- РадиоМедиаметрикс Владивосток



# ПРЕДЫСТОРИЯ: **НОКЦ «Живая вода»**

## Почетные члены НОКЦ «Живая вода»



Профессор  
Джон МОРЗ  
США



Академик  
Ю.Н. ЖУРАВЛЕВ  
РОССИЯ



Профессор  
Н.К. ХРИСТОФОРОВА  
РОССИЯ



Профессор  
Ю. БА  
Ю. КОРЕЯ



Профессор  
К. ТАНИДА  
ЯПОНИЯ



Профессор  
Джон СТРИБЛИНГ  
США

Директор  
ДВМОЭ  
«Зеленый Крест»  
Константин  
ДРОЗДОВ



Президент НОКЦ  
«Живая вода»

Ph.D., с.н.с.  
Татьяна  
ВШИВКОВА

## Члены Совета



к.с.-х.н.  
Л.С. СИБИРИНА



к.б.н.  
Л.А. МЕДВЕДЕВА



к.б.н.  
О.В. ОРЁЛ



д.б.н.  
В.А. ТЕСЛЕНКО



д.б.н.  
Т.М. ТИУНОВА



н.с.  
С.В. КЛЫШЕВСКАЯ



н.с.  
М.О. ШАРЫЙ-ООЛ



к.б.н.  
И.В. МАСЛОВА



д.б.н., профессор  
В.А. РАКОВ



к.г.-м.н.  
М.В. ЧЕРЕПАНОВА



учитель географии  
А.М. АКАТКИНА

# Цели, задачи, миссия

**Миссия:** предотвращение нарастающей деградации водных экосистем и окружающих их территорий для достижения гармоничного существования человека и природы

**Девиз:** Сделаем мир чистым!

## Цель:

охрана и восстановление пресноводных ресурсов и прилежащих территорий на основе кооперации научных, общественных и государственных структур

## Задачи:

1. Развитие общественного экологического мониторинга и контроля окружающей среды на основе внедрения современных международных технологий биоассесмента
2. Создание центров по обучению общественных экспертов современным методам пресноводного биоассесмента
3. Создание сети *общественных экологических агентств* (ОЭА) для осуществления мониторинга и контроля пресных вод и прилежащих территорий;
5. Разработка единых (стандартных) общественных протоколов отбора и анализа гидробиологических проб (с акцентом на макрозообентос) и внедрение их в практику пресноводного мониторинга.
6. Инвентаризация экологического состояния пресноводных ресурсов; экокартирование;
7. Общественная паспортизация водных объектов, не внесенных в государственный Водный реестр РФ.
8. Объединение усилий науки, общественности и госструктур в деле охраны пресных вод



# История создания и развития организации

НОКЦ «Живая вода» создан 27 декабря 2003 года при Биолого-почвенном институте ДВО РАН (ныне ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН) как некоммерческая общественная организация, призванная способствовать охране и восстановлению пресных вод Дальнего Востока.

В число членов организации входит более 1500 человек, состоящих из научных сотрудников российских (ДВО РАН, ТИНРО) и зарубежных институтов, преподавателей и студентов ВУЗов Дальнего Востока РФ, стран АТР и США; школьников, учителей, представителей экологических организаций; в составе НОКЦ юристы и бизнесмены, представители СМИ, служащие, домохозяйки и пенсионеры.

Центр занимается организацией сети общественных экоагентств (ОЭА), состоящих из волонтеров, работающих в местах их проживания. Сеть ОЭА НОКЦ «Живая вода» к настоящему времени включает 18 отделений, включающих более 95 ОЭА, активно работающих или находящихся в стадии становления

Основатели  
НОКЦ  
«Живая  
вода»

В 1996-1999 гг. после встреч Ю.Н. Журавлева, J. Morse, Т.С. Вшивковой и Н.К. Христофоровой была достигнута договоренность о создании центра пресноводного мониторинга на базе БПИ ДВО РАН и ДВФУ.  
На фото: участники встреч и создатели НОКЦ «Живая вода» (фото 1999 г.)



**У истоков мечты:**  
Дж. Морз, Т.С. Вшивкова, Н.К. Христофорова, и студенты ДВГУ на берегу р. Комаровка (Уссурийский заповедник) во время полевых работ во время месячных курсов Дж. Морза в ДВГУ (май 1999)



# Деятельность НОКЦ

- Сотрудники Центра разрабатывают методы научного и общественного комплексного экологического мониторинга окружающей среды, в том числе, методы пресноводного биоассессмента на основе использования водных организмов (водоросли, рыбы, водные беспозвоночные). Методы биомониторинга являются наиболее простыми по сравнению с химическими и микробиологическими и зарекомендовали себя как надежные, адекватно отражающие качество воды в водоемах. Они являются малозатратными, им легко обучиться, поэтому они доступны не только специалистам, но и непрофессионалам.
- Сотрудники Центра готовят экспертов по трем уровням квалификации: 1 уровень (простой): для членов ОЭА НОКЦ "Живая вода" (школьники младших, средних и старших классов), любители-натуралисты, рыболовы и др.); 2 уровень (средней сложности): для членов экоорганизаций (представители экологических объединений, общественных дружин охраны природы, студенты экологических отделений вузов, учителя биологии); 3 уровень (сложный): для экспертов научных и государственных организаций, профессионально занимающиеся мониторингом пресных вод (специалисты-гидробиологи, сотрудники государственных природоохранительных служб, студенты, аспиранты).

При кратковременной очной подготовке на базе Центра, а также при самостоятельном изучении руководств и методических указаний, разработанных Центром, оценить качество воды в водоемах, расположенных в непосредственной близости от проживания, сможет любой.

- Центр совместно с Научно-образовательным экологическим центром ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН, организует проведение ежегодной Международной дальневосточной молодежной экологической конференции «Человек и биосфера».
- Центр совместно с Международным центром ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН проводит ежегодный Научно-практический семинар «Экологический мониторинг окружающей среды» для руководителей ОЭА, учителей, школьников, старшеклассников, экологов-практиков.

Образовательная деятельность осуществляется как на базе Центра (ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН) в рамках научно-практических семинаров и мастер-классов, так и посредством летних и осенних выездных сессий в места локализации ОЭА и районы экологического неблагополучия.

# Концепция проекта АЭ

Проект "Академия Экологии" (АЭ) – модельный региональный проект, направленный на подготовку общественных экологических экспертов в Приморском крае. Обучение волонтеров будет производиться по различным экологическим направлениям на базе Международного центра экологического мониторинга Федерального научного центра ДВО РАН.

*В рамках проекта планируется создание Академии Экологии (АЭ) - общественной структуры по регулярному и систематическому обучению общественных эоактивистов, проживающих в проблемных районах, методам оценки состояния ОС, технологиям современного экологического мониторинга.*

Преподаватели АЭ - ученые и специалисты ДВО РАН, ВУЗов ПК, ими будут подготовлены методические руководства по различным направлениям экологического мониторинга и охраны ОС, разработаны адаптированные определители индикаторных видов, разработаны курсы лекций, планы обучающих семинаров и мастер-классов в базовом (обучение на базе МЦЭМ ФНЦ ДВО РАН) и укороченном вариантах (экспресс-курсы в рамках выездных сессий). Слушатели АЭ по окончании курсов будут способны проводить самостоятельные исследования по оценке качества ОС (при поддержке экспертов), общественные экспертизы в местах эонарушений. На основе инвентаризации состояния ОС и обобщения результатов они смогут проводить эокартирование территорий, паспортизацию природных объектов, в т.ч. объектов ООПТ. Полученные данные будут оперативно передаваться в администрации, надзорные органы, МЧС. Т.о., общественные эксперты станут помощниками природоохранных госструктур и источником оперативной эоинформации.

# Цель

ЦЕЛЬ: Охрана окружающей среды и формирование активной жизненной позиции общества через повышение экологической сознательности граждан и вовлечение в практическое участие по оценке и контролю качества окружающей среды на основе реализации образовательных экологических программ (обучающих курсов, практических тренинг-семинаров и мастер-классов)

ПРЕПОДАВАТЕЛИ АЭ: научные сотрудники институтов ДВО РАН, ВУЗов Приморского края.

Работа школ заключается в проведении обучающих курсов лекций по соответствующему направлению экологии, практических семинаров и мастер-классов, выполнение дипломной работы по экологической проблеме, выявленной в месте проживания слушателя Академии.

Кроме базового обучения, АЭ проводит выездные обучающие сессии в районы Приморского края ("академические десанты"). В рамках таких сессий совместно с местными экоактивистами проводится исследование экологической проблемы, оценка нарушений окружающей среды, аналитические семинары и мастер-классы, разрабатываются стратегии взаимодействия с местными представителями власти, бизнес-

# Задачи. Актуальность. Сроки

- **Задача № 1:**
- 1. Проведение подготовительного этапа: создание программ курсов, практикумов, мастер-классов; подготовка методических руководств и пособий, определителей; подготовка технического оборудования и помещений для проведения обучающих курсов; подготовка информации по освещению проекта; разработка анкет
- **Задача № 2:**
- 2. Проведение комплекса образовательных мероприятий: (обучающие курсы, семинары, мастер-классы); проведение тестирования полученных знаний на основе выпускного экзамена и проведения домашних кейсов (решение частной экологической проблемы в местах своего проживания)
- **Задача № 3:**
- 3. Сбор информации обратной связи и проведение рефлексии по проекту (проведение начального и финального анкетирования волонтеров и другой целевой аудитории)

**Актуальность проекта объясняется прогрессирующим ухудшением экологической обстановки в ПК**

**Сроки реализации проекта:**

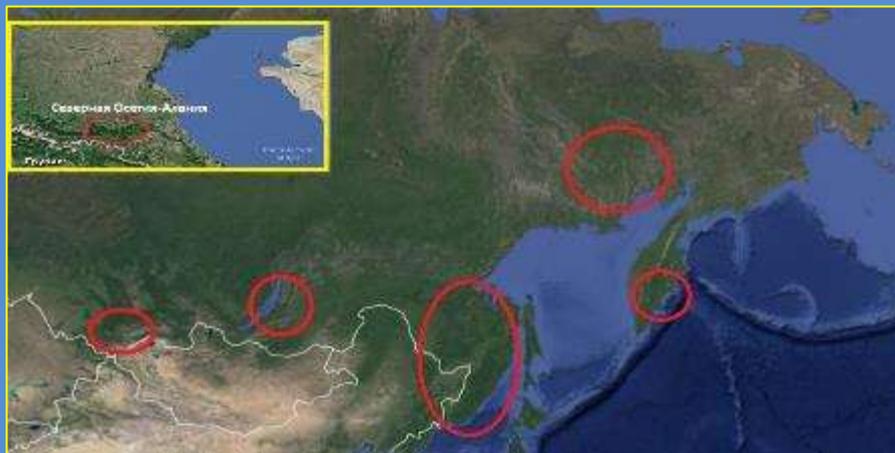
**Дата начала реализации проекта: 01.11.2018**

**Дата окончания реализации проекта: 01.11.2019**

# Социальная значимость проекта

Проект направлен на развитие экологической культуры и экопросвещения в Приморском крае (ПК) через формирование системы общественного экомониторинга и контроля. Проект основан на обучении широких слоев населения простым, но адекватным методам оценки качества окружающей среды (ОС), основам экологического права, методам взаимодействия общественности с властью, природопользователями, бизнесом - для достижения общих задач - создания гармоничного общества, эффективно развивающегося в экономическом направлении, но с учетом экологических приоритетов. Создание института общественных экологических экспертов приведет к активизации общественности в деле сохранения ОС в местах проживания, позволит гармонизировать отношения всех слоёв общества, наладить эффективный диалог между природопользователями и простыми жителями. Проект основан на опыте работы сети общественных эко (ОЭА), создаваемых с 2003 г. НОКЦ "Живая вода".

# География деятельности



## Алгоритм работы ОЭА

индикация загрязнений (с помощью современных методов биоиндикации с привлечением стандартных гидрохимических и микробиологических методов)

- выяснение причин и источников загрязнений
- передача данных биомониторинга в контролирующие государственные органы, в природоохранную прокуратуру
- **принятие решений, направленных на выполнение постановлений по охране среды и здоровья населения**
- контроль за выполнением решений через средства массовой информации



- этап, который должен выполняться государственными структурами (муниципальными, региональными, федеральными)

## Приморские отделения НОКЦ "Живая вода"

Владивостокское отделение  
Ханкайское отделение  
Тернейское отделение  
Дальнегорское отделение  
Хасанское отделение  
Кавалеровское отделение  
Артёмовское отделение  
Уссурийское отделение  
Лазовское отделение  
Арсеньевское отделение  
Хорольское отделение  
Партизанское отделение  
Лучегорское отделение  
Находкинское отделение  
Надеждинское отделение



Биологический институт  
Дальневосточного федерального университета  
Российской Федерации

СДЕЛАЕМ  
МИР  
ВОКРУГ НАС  
ЧИСТЫМ!



# География деятельности

**Регион:** Приморский край.

В течение первого года реализации проекта будет выбрано 6 модельных районов (с повышенной ценностью по показателям биоразнообразия (фоновые территории) или со значительной деградацией окружающей среды, вызванной антропогенными факторами (импактные территории) :

- 1) Хасанский,
- 2) Партизанский,
- 3) Находкинский,
- 3) Ханкайский,
- 4) Арсеньевский,
- 5) Пожарский,
- 6) Мегаполис Владивосток

# Структура Академии

## РУКОВОДСТВО

Ректор  
Проректор  
Координатор выездных сессий  
Секретарь

## УЧЁНЫЙ СОВЕТ

## ШКОЛЫ

### Школа экологии почв:

директор Жарикова Е.А.

### Школа пресноводной экологии:

директор Вшивкова Т.С., гл. эксперт Макаrenchенко Е.А.

### Школа морской экологии:

директор Раков В.А., гл. эксперт Дроздов А.Л.

### Лесная Школа:

директор Сибирина Л.А., гл. эксперт Ухваткина О.Н.

### Школа промышленной экологии:

директор Иваненко Н.В., гл. эксперт Гриванов И.Ю.

### Школа химико-микробиологического анализа окружающей среды:

директор Клышевская С.В., гл. эксперт Христофорова Н.К., гл. эксперт Куриленко В.В.

### Школа спутникового мониторинга и информационных технологий

директор Салюк П.А., гл. эксперт Дроздов К.А.

### Школа экологического юриста

директор Логинов Ю.М., гл. эксперт Сайко Д.С.

### Школа экологической журналистики

директор Симонов А.Ю., гл. эксперт Горюнов А.Е.

### Школа «Геополитика и экология»

Директор Кулинич А.А.

# **УЧЁНЫЙ СОВЕТ АЭ**

- **Почётный Президент:** академик РАН, Журавлёв Ю.Н.
- **Почётный эксперт:** д.б.н., проф. Христофорова Н.К.

**Ректор**

**Проректор**

**Директора Школ**

**Главные эксперты Школ**

# Аудитория

- Студенты ВУЗов
- Школьники Приморья
- Взрослое активное население  
(общественные эко-активисты)
- Общественные объединения экологической направленности

# Учебная программа АС



**ИТОГОВЫЙ ЭТАП – СДАЧА ЭКЗАМЕНА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА  
ОБЩЕСТВЕННОГО  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ИНСПЕКТОРА Росприроднадзора**

# **ВВОДНЫЕ ЛЕКЦИИ ВЕДУЩИХ УЧЁНЫХ ДВО РАН И СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИРОДООХРАННЫХ ВЕДОМСТВ**

- А. «Экологические проблемы в мире, России, Приморье».** Лектор: ЖУРАВЛЁВ Юрий Николаевич, академик РАН, научный руководитель ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН
- Б. «Дальневосточный регион России: проблемы и предпосылки устойчивого развития».** Лектор: БАКЛАНОВ Пётр Яковлевич, академик РАН, ТИГ ДВО РАН, научный руководитель ТИГ ДВО РАН.
- В. «Проблемы экологической безопасности дальневосточных морей».** Лектор: АДРИАНОВ Андрей Владимирович, академик РАН, вице-президент РАН.
- Г. «Экология и геополитика».** Лектор: ЛАРИН Виктор Лаврентьевич, член-корреспондент РАН, гл. н.с. Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН
- Д. «Проблемы региональной экологии».** Лектор: ХРИСТОФОРОВА Надежда Константиновна, доктор биологических наук, профессор ДВФУ, гл. н.с. ТИГ ДВО РАН
- Е. «Мониторинг окружающей среды».** Лектор: КУБАЙ Борис Викторович, к.г.н., засл. метеоролог России, начальник Приморского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

# Обучающие курсы

- 10 лекций (условная лекция – 2 акад. пары) по каждому из 10 направлений
- Практические занятия на конкретном материале на базе ФНЦ и полевых условиях
- Выполнение кейс-проекта по одному из 10 направлений (решение экологической проблемы в местах проживания) (не менее 10 кейс-проектов (модельных подпроектов))

# Необходимые требования для руководителей Школ

- План лекционного курса (сейчас)
- План проведения практических занятий
- Подготовка краткого руководства к курсу лекций и практическим занятиям (к маю 2019)
- Фиксация деятельности: при проведении лекции обязательно сделать не менее 3 фотографий слушателей и преподавателя
- Заполнение учебной ведомости

# Необходимые требования к преподавателям и слушателям

- Создание условий для подготовки активных слушателей к экзаменам Росприроднадзора
- Подготовка протоколов общественной оценки, актов натурного обследования, обращений в контролирующие и надзорные органы при реализации кейс-проектов
- Вовлечение слушателей в работу по освещению деятельности по экопроектам (СМИ)

# ПРОЕКТ «ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИНСПЕКТОРОВ»



Презентацию подготовил:  
студент группы БЭК 16-01  
Трухин Максим

Владивосток  
2018

# Что это за проект?

Проект «Школа общественных экологических инспекторов» - проведение серии семинаров (вебинаров), направленных на привлечение активных граждан к участию в общественном экологическом контроле в качестве общественных экологических инспекторов.

Институт общественных экологических инспекторов закреплен в разработанном экспертами ОНФ Федеральном законе от 3 июля 2016 г. № 353-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об охране окружающей среды и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части создания лесопарковых зеленых поясов».



# Общая информация

Сайт: <https://inspectora.onf.ru/>

Заявка на участие:

- ФИО
- Регион проживания
- Контактные данные

Лекции, выложенные на сайте:

- Лекция №1 «Управление охраной окружающей среды в РФ»
- Лекция №2 «Общественный экологический контроль»
- Лекция №3 «Воздух. Недра»
- Лекция №4 «Вода»
- Лекция №5 «Лес.ООПТ»
- Лекция №6 «Отходы»



# Общественный экологический контроль в Российской Федерации

Под охраной окружающей среды законодатель подразумевает деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и некоммерческих организаций, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды.

общественный экологический контроль осуществляется общественными объединениями и иными некоммерческими организациями в соответствии с их уставами, а также гражданами в соответствии с законодательством в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.



# Какими правами обладает общественный инспектор по охране окружающей среды?

- 1) фиксировать, в том числе с помощью фото- и видеосъемки, правонарушения в области охраны окружающей среды и направлять данные материалы в органы государственного надзора;
- 2) принимать меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств на местах совершения правонарушений;
- 3) сообщать в устной форме физическим лицам информацию о совершении физическим лицом правонарушения в области охраны окружающей среды;
- 4) содействовать в реализации государственных программ по охране объектов животного мира и среды их обитания;
- 5) обращаться в органы государственной власти РФ и субъектов РФ, органы местного самоуправления, к должностным лицам и в другие организации для предоставления своевременной, полной, достоверной информации, необходимой для осуществления общественного контроля в области охраны окружающей среды.
- б) участвовать в работе по экологическому просвещению населения.



# Кто может стать общественным инспектором по охране окружающей среды?

## ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

В территориальное управление  
Росприроднадзора  
от Ф.И.О.  
адрес места жительства,  
сведения о документе, удостоверяющем  
личность (номер, дата выдачи, орган,  
выдавший документ, код подразделения),  
номер телефона и адрес электронной почты

### Заявление

#### **о присвоении статуса общественного инспектора по охране окружающей среды**

Я, Ф.И.О., год рождения, намерен оказывать содействие Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, Федеральному агентству лесного хозяйства, их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим в соответствии с установленной компетенцией государственный экологический надзор и федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану), содействие в природоохранной деятельности на добровольной и безвозмездной основе в качестве общественного инспектора по охране окружающей среды и прошу присвоить мне статус общественного инспектора по охране окружающей среды.

Настоящим заявлением я даю в том числе согласие на обработку моих персональных данных.

(дата) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



# К чему готовиться на комиссии?

Комиссией задается не более пяти вопросов:

- о правах общественных инспекторов по охране окружающей среды
- о видах и признаках административных правонарушений в области охраны окружающей среды
- о видах вещественных доказательств по административным правонарушениям и способах обеспечения их сохранности
- о содержании государственных программ по охране объектов животного мира и среды их обитания
- об основах экологических знаний, необходимых для участия в работе по экологическому контролю.



# Удостоверение общественного экологического инспектора



# Заявления о продлении срока действия удостоверения

## ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

В территориальное управление  
Росприроднадзора  
от Ф.И.О. адрес места жительства,  
сведения о документе, удостоверяющем  
личность (номер, дата выдачи, орган,  
выдавший документ, код подразделения),  
номер телефона и адрес электронной почты

### **Заявление о продлении срока действия удостоверения общественного инспектора по охране окружающей среды**

<Дата> мне присвоен статус общественного инспектора по охране окружающей среды.

<Дата> удостоверение общественного инспектора по охране окружающей среды.

<Дата> срок действия удостоверения истекает.

Учитывая, что мое намерение оказывать содействие Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, Федеральному агентству лесного хозяйства, их территориальным органам, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим в соответствии с установленной компетенцией государственный экологический надзор и федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану), содействие в природоохранной деятельности на добровольной и безвозмездной основе в качестве общественного инспектора по охране окружающей среды сохранилось, прошу продлить мне срок действия указанного удостоверения на один год.

(дата) \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



# Что указывать в отчете?

- количество направленных общественным инспектором по охране окружающей среды в органы государственного надзора материалов, содержащих данные, указывающие на наличие признаков административного правонарушения в области охраны окружающей среды
- информация о принятых общественным инспектором по охране окружающей среды мерах по обеспечению сохранности вещественных доказательств на местах совершения правонарушений
- информация о содействии общественным инспектором по охране окружающей среды в реализации государственных программ по охране объектов животного мира и среды их обитания
- информация об участии общественного инспектора по охране окружающей среды в работе по экологическому просвещению населения
- иная информация, которую общественный инспектор по охране окружающей среды считает необходимым сообщить.



# Как зафиксировать экологическое правонарушение?

Действия должны быть следующими:

- 1) Максимально вежливо выяснить цель работ, исполнителя и наличие разрешительной документации.
- 2) Максимально четко описать все увиденное, при этом при описании стоит давать привязки к известным и постоянным ориентирам.
- 3) Сделать фотографии или видео.

Необходимо зафиксировать:

- адрес происшествия
- координаты места происшествия
- время (дату) начала фиксации происшествия и его окончания
- предположительных лиц, совершивших правонарушение
- масштаб нарушения
- наличие/отсутствие разрешительных документов и каких
- предполагаемые последствия нарушения.



# ИТОГИ ПРОЕКТА АЭ

1. Создание корпуса общественных экологических инспекторов
2. Выполненные проекты по экологическим проблемам – пример для подражания активной общественности
3. Положительные результаты работы общественных инспекторов по улучшению окружающей среды в местах проживания – основа для гармонизации экологического будущего в регионе
4. Формирование конструктивных отношений с властью, надзорными и контролирующими структурами
5. Создание экологической библиотеки методических материалов для общественных экологических активистов – важное и долгожданное событие
6. Юридическое образование население – основа для грамотной и взвешенной работы общественных экологических активистов
7. Общественный мониторинг и контроль окружающей среды должны стать регулярной деятельностью широких масс населения, а не спорадическими действиями редких экологических активистов

# Дальнейшее развитие проекта

Данный модельный проект является долговременным. По окончании срока проекта образовательная деятельность общественной Академии Экологии будет расширена как в пределах Приморского края (будут вовлечены другие районы края), так и за пределами Приморского края путем проведения межрегиональных тренинг-семинаров во Владивостоке и за пределами Приморского края (в партнерских организациях Амурского экорегиона и Восточной России). Будут созданы новые общественные экологические агентства в Приморье и за его пределами, активисты которых пройдут обучение на базе Общественной Экологической Академии. Будут созданы новые школы в структуре ОЭА, а также отделения ОЭА на базе приморских и других дальневосточных ВУЗов и институтов ДВО РАН. Будут написаны и изданы новые руководства и пособия по различным экологическим направлениям (теоретического и практического характера). Будет создан образовательно-информационный блок на сайте АЭ для информирования о работе Эко Академии с размещением электронных вариантов руководств, программ и курсов лекций. Будут созданы электронные определители, необходимые для оценки качества окружающей среды и электронная библиотека методической литературы, доступная широким массам.



Все на защиту  
окружающей среды!  
На защиту Родины!



А Ты записался в  
общественные  
экологические  
инспектора?